

## EFFECTIVE PRESENTATIONS

### ZADANIE 1

|   |
|---|
| Good morning, thank you for coming.   |
| My name is...   |
| The title of my presentation is...  |
| In the presentation I will talk about...<br>In the presentation you will see...<br>The main objective is to show you...   |
| Firstly, I will show you / you will see / you will learn...   |
| Secondly, I will show you/ you will see/ you will learn...  |
| Thirdly,...   |
| This presentation will take 10 minutes of your time.  |
| If you have any questions, please ask them at the end.<br>There will be some time at the end of the presentations to ask questions.<br>Please feel free to ask questions during the presentation. |
| So let's begin with the presentation. ....  |
| This brings me to the end of my presentation.   |
| Are there any questions?<br>Have you got any questions?<br>Now I am ready to answer your questions.   |

**ZADANIE 2.** Uzupełnij luki w tekście.

Good morning, 1\_ \_ \_ \_ \_ you for coming.

My 2\_ \_ \_ \_ \_ is Mark Johnson.

The 3\_ \_ \_ \_ \_ of my presentation is „My ideal car”

In the 4\_ \_ \_ \_ \_ I will talk about a car that is perfect.

5\_ \_ \_ \_ \_ , I will show you what it looks like.

Secondly, 6\_ \_ \_ \_ \_ will learn some technical details.

This presentation will take only 10 minutes of your 7\_ \_ \_ \_ \_ .

If you have any questions, 8\_ \_ \_ \_ \_ ask them at the end.

So let's begin 9\_ \_ \_ \_ \_ the presentation.

...

This 10\_ \_ \_ \_ \_ me to the end.

11\_ \_ \_ \_ \_ you got any questions?



ZADANIE 4. Pracujcie w grupie. Ułóżcie wstęp do prezentacji na wylosowany temat.

**CARS**

**FOOTBALL**

**MUSIC**

**HOUSE**

**COMPUTERS**

**ANIMALS**

**CLOTHES**

**HEALTH**

## Scenariusz lekcji:

Przeznaczony dla klasy 7; poziom A1.2

Temat: Effective presentations step by step. Jak stworzyć prezentację biznesową krok po kroku.

Cel: Wyrażenia używane podczas prezentacji

Właściwa kolejność prezentacji

Tworzenie własnych prezentacji na zadany lub wybrany temat

Metody i formy pracy: metoda poszukująca, metoda praktyczna, praca samodzielna jednolita, praca w parach oraz grupach.

1. Wstęp. Nauczyciel wprowadza temat pytając uczniów do czego służą prezentacje multimedialne, kiedy ich zdaniem są ciekawe a kiedy nie. Co zawsze pojawia się w prezentacjach? (prowadzący się przedstawia, podaje temat prezentacji, mówi ile czasu będzie trwała prezentacja, kiedy można zadawać pytania czy w trakcie czy po) Wystarczy, że uczniowie podadzą jedną bądź dwie cechy. Następnie wyjaśniamy im, że dziś na lekcji poznają krok po kroku co powinno się znaleźć w prezentacji biznesowej.
2. Prezentacja materiału leksykalnego. Uczniowie dostają pocięte na paski ZADANIE 1. W grupach decydują w jakiej kolejności pojawią się te wyrażenia w prezentacji. Grupy porównują swoje odpowiedzi. N-l wyjaśnia jaka jest kolejność typowa w prezentacji biznesowej. Wyjaśnia uczniom wyrażenia *Firstly*, *Secondly*, *Thirdly*... Objaśnia, że zawsze należy powiedzieć odbiorcom prezentacji ile czasu zajmie oraz kiedy mogą zadawać pytania. Można powiedzieć uczniom, że z biznesowego punktu widzenia pytania oznaczają, że słuchacze byli zaciekawieni i dopytują o szczegóły.

3. Uczniowie pracują w parach. Otrzymują ZADNIE 2. Uzupełniają z luki w przykładowym wstępie do prezentacji o samochodach. Wspólnie sprawdzają odpowiedzi. Inni uczniowie w razie potrzeby korygują błędy.
4. Uczniowie otrzymują do samodzielnego ułożenia ZADANIE 3. Ważne, żeby starali się zrobić to zadanie bez patrzenia na podpowiedzi w ZADANIU 1.
5. Uczniowie pracują w grupach trzyosobowych. Opracowują wstęp do prezentacji na wylosowany temat ZADANIE 4. Muszą wymyślić tytuł oraz szczegóły prezentacji tak, żeby użyć słów *Firstly, Secondly, Thirdly*, określić ramy czasowe prezentacji oraz politykę zadawania pytań. Każda grupa prezentuje efekt swojej pracy.

## KLUCZ

### ZADANIE 2

1 Thank    2 name    3 title    4 presentation    5 Firstly    6 you  
 7 time    8 please    9 with    10 brings    11 Have

### ZADANIE 3

|   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 6 | 8 | 7 | 3 | 10 | 5 | 1 | 9 | 4 | 2 |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|